



*Antonela Crudeli*

Lic. en Psicología

MP 2917

**INFORME PSICOLÓGICO**

**Fecha:** 28 de noviembre de 2025.

**Lugar:** Reconquista, Sta Fe

**Profesional:**

Lic. Antonela Crudeli – Licenciada en Psicología  
Matrícula N.º 2917

**Paciente:** Carbonel Silva Aaron

**DNI:** 55.403.572

**Diagnóstico según CUD:** Trastorno generalizado del desarrollo.

**Pruebas administradas:**

Hora de Juego diagnóstica, HTP, Dibujo Libre y Raven

**Motivo de consulta:** La tutora de Aarón concurre a la consulta con el fin de gestionar la modificación del equipo tratante del niño para el ciclo 2026, solicitando específicamente el cambio de prestador del servicio de psicología.

**Anamnesis**

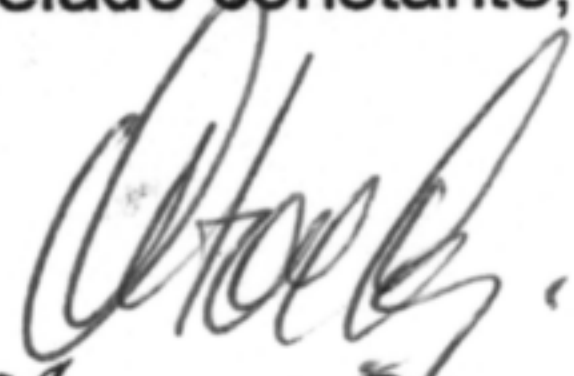
El niño convive con su madre Lara Silva, su padre Cristian Carbonel y su hermano menor Genaro.

Concurre al jardín desde los 4 años, donde su maestra advirtió ciertas dificultades en la comunicación de Aaron por lo que le sugirió una consulta con una fonoaudióloga, con quien comenzó tratamiento.

En Febrero del 2022 se concreta el diagnóstico, luego de una evaluación con neurología.

El niño ingresa al consultorio sin dificultades. Se observa una marcada preferencia por el uso de objetos concretos por sobre las propuestas en hoja. Cuando las actividades no son de su interés, se aburre con facilidad e intenta cambiar de tarea. Se muestra inquieto, con atención lábil y rápida fatigabilidad ante consignas no motivadoras. Presenta intereses restringidos vinculados principalmente a dinosaurios y ciertos dibujos animados. Su contacto ocular es escaso y requiere frecuente descarga motriz, por lo que se recomiendan actividades breves, ya que le resulta complejo permanecer sentado por períodos prolongados.

Tiende a evitar las consignas propuestas, solicitando de manera reiterada la posibilidad de jugar. Ante la negativa o establecimiento de límites, puede mostrar disgusto y manifestar conductas disruptivas frente a directivas o a la palabra "no", dificultando en ocasiones la finalización ordenada de las actividades. Requiere modelado constante, acompañamiento

  
*Antonela Crudeli*  
Lic en Psicología  
MP 2917

cercano y refuerzo verbal frecuente para sostener la atención y concluir las tareas. Se observan indicadores de un estilo de aprendizaje rígido, lo cual obstaculiza la flexibilidad cognitiva necesaria para la construcción de aprendizajes próximos.

### **Sugerencias en tratamiento para el año 2026**

- Iniciar un abordaje centrado en el fortalecimiento de la tolerancia a la frustración y el manejo de la conducta ante límites y negativas.
- Implementar técnicas de regulación emocional y estrategias de anticipación
- Trabajar progresivamente en la ampliación de intereses y en la flexibilización cognitiva.
- Favorecer el contacto ocular y la comunicación funcional mediante juegos estructurados y actividades de turnos.
- Acompañamiento a los cuidadores en pautas de manejo conductual coherentes entre el hogar y la institución.
- Se sugiere iniciar tratamiento psicopedagógico y de terapia ocupacional, dado que el niño presenta atención lábil, necesidad de descarga motriz frecuente, dificultades para sostener consignas y finalizar actividades, así como un estilo de aprendizaje rígido que limita su flexibilidad cognitiva y el progreso en sus aprendizajes.

Es todo en cuanto se informa -

  
*Antonela Crudeli*  
Lic en Psicología  
MP 2917